

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Детская практическая психология

**1.Целью изучения дисциплины является** формирование представления о движущих силах развития психики и основных новообразованиях в разные возрастные периоды

**Для достижения цели ставятся задачи:** формирование представлений о возрасте как культурно-историческом феномене; формирование представлений об общих закономерностях и логике развития психики, ведущей деятельности и новообразованиях психики ребенка; развитие специальных и организационно-методических навыков психологической деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

### 2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.11.01).

Дисциплина (модуль) изучается на 4\_курсе в 7 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Психодиагностика», «Психология общения»

Изучение дисциплины является необходимой основой для освоения дисциплины «Детская психология», «Психологическое консультирование родителей», для прохождения педагогической практики студентов.

**3.В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-7</b>	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>Знает</b> методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности, психолого-педагогические технологии развития творческих способностей.  <b>Умеет</b> общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения.  <b>Владеет</b> навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного

		взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся; владеет операциями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость (объем)** дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

5. Разработчик: д.п.н., проф. Семенова Ф.О.